**Тема «День Победы»**

с 06.05-08.05.2020 г.

Средняя группа

воспитатель: Галуза Оксана Валериевна

1. **Расскажите детям о Великой Отечественно Войне**

**«Победа будет за нами!» автор: С. П. Алексеев**

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. В этот день в столице нашей Родины городе-герое Москве проходит парад войск, а во многих городах гремят разноцветные салюты.

**Предложите детям ответить на вопросы:**

1. Какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы)
2. Что мы должны сделать, если 9 мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить).

**2. Выучите с ребенком стихотворение «Я в солдатики играю»**

**Т.Шапиро**

Я в солдатики играю.  
У меня есть пистолет.  
Есть и сабля, есть и танки.  
Я большой и мне 5 лет!  
Я в солдатики играю.  
Это детская игра.  
Но я это знаю твердо –  
Создан Мир наш для Добра!  
Чтоб войну не знали дети!  
Чтоб был мирным небосвод.  
И остался чтоб игрушкой,  
Навсегда пехотный взвод.

**3. Поиграйте в речевые игры:**

**Упражнение «Один - много»**

Солдат – *солдаты*

Ветеран – *ветераны*

Враг-

Танкист -

Герой -

Награда –

Летчик-

Пограничник-

Медаль-

**Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»**

Закрепляем знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.). Взрослый описывает представителя одной из военных профессий. Ребенок должны определить по характерным особенностям, кого взрослый.

**Игра «Подскажи словечко»**

Взрослый читает стихотворение, ребенок слушает и договаривает последнее слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... *(страну).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... *(корабле).*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... *(пехота).*

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... *(лётчик).*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... *(танкистом).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

**4**. **Поиграйте в пальчиковую гимнастику «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *показать раскрытые ладони.*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца, *сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать*

*пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

**5**. **Рассмотрите старые фотографии**

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка. Можно посмотреть мультфильм про войну «Воспоминание».  <https://goo.gl/ZNTdbo>

**6. Читаем детям о Великой Отечественной Войне**

* К.Паустовский “[Похождения жука-носорога](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F8378655%2F%3Fpartner%3D89108910%26from%3Dbar)“.
* К.Паустовский: “[Стальное колечко](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ozon.ru%2Fcontext%2Fdetail%2Fid%2F5062387%2F%3Fpartner%3D89108910%26from%3Dbar)”
* **В.А. Осеева** **"Андрейка", «Три сына»**

**7. Рисуем вместе с детьми «Салют»**

Предлагаем вам превратиться в художников и нарисовать наш красивый праздничный салют! Рисовать модно разными предметами: щеткой, втулкой, вилкой и т.д.







**8. Лепим вместе с детьми «Самолет» (плоскостная лепка)**

****

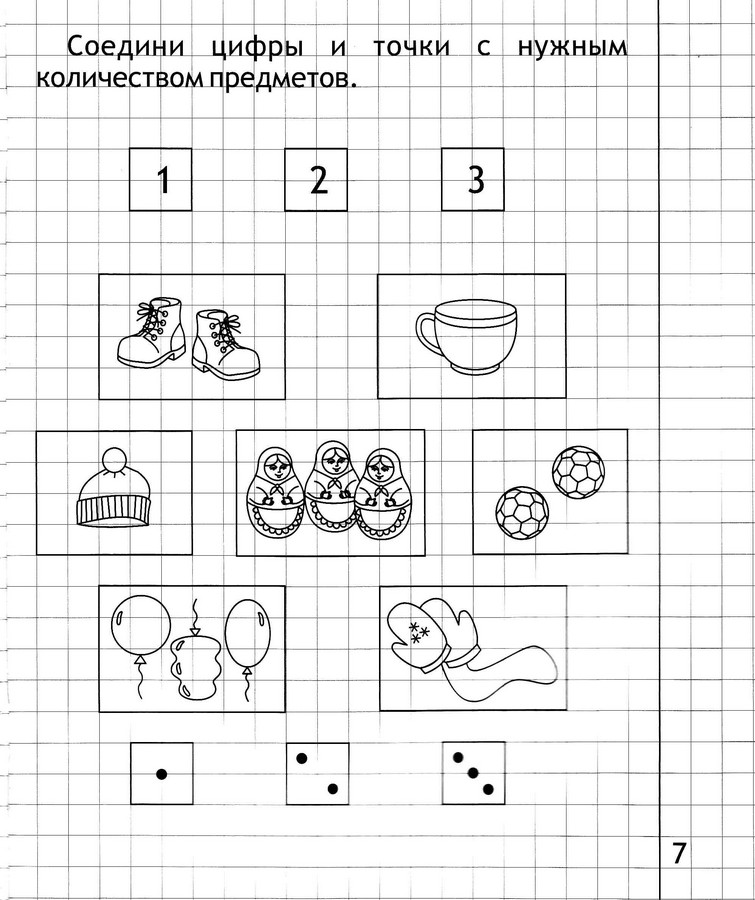
****

**9. Мастерим вместе с детьми «Голуби мира» (из нарисованных ладошек)**

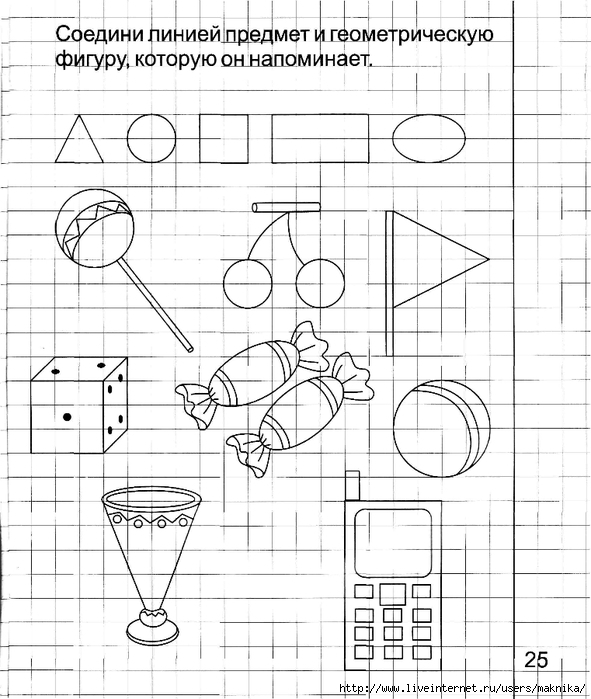
****

1. **Закрепим знания по элементарным математическим представлениям:**

**Закрепляем цифры**



**Закрепляем геометрические фигуры:**



1. **Физминутка «Пограничник», координация речи с движением**

Тропинки лесные, *Марширует по кругу*

Пахучие травы,

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою *Останавливается, прикладывает воображаемый*

В дозор от заставы *бинокль к глазам, выполняет повороты.*

Идёт пограничник, *Вновь марширует по кругу.*

Страны часовой.

**13. Выучите песню и спойте вместе с детьми «С дедом на парад» слова и музыка Л. Олифировой**

<https://www.youtube.com/watch?v=ou2pdFGDrwM>

Трубы заиграли, весело с утра,

На Парад Победы нам идти пора.

Китель с орденами дедушка надел,

Улыбнулся, подтянулся и помолодел.

*Припев:*

Парад Победы, Парад Победы

На Красной площади идет

Парад Победы, Парад Победы

Встречает праздник весь народ

Дед мой на эсминце в дни войны служил,

Смело и отважно он фашистов бил.

Бой за Севастополь помнит как сейчас,

И о нем мы деда просим повторить рассказ.

*Припев:*

Парад Победы, Парад Победы

На Красной площади идет

Парад Победы, Парад Победы

Встречает праздник весь народ

Солнце ярко светит, яблони цветут,

Воины седые с внуками идут.

Славные герои, Родины сыны,

Подвиги их разные помнить мы должны.

*Припев:*

Парад Победы, Парад Победы

На Красной площади идет

Парад Победы, Парад Победы

Встречает праздник весь народ

**14. Сделаем зарядку** <https://www.youtube.com/watch?v=WwOL8XmVB-c>