

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
Протокол № 4 от 12.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
_____ И.А. Кокаева
Приказ МАДОУ д/с № 68 от 12.04.2019г. № 62

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок»
за 2018 год

г. Таганрог

Содержание

1. Общие сведения о МАДОУ д/с № 68.
2. Система управления МАДОУ д/с № 68.
3. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.1. Анализ образовательной деятельности МАДОУ за 2018 год.
 - 3.2. Взаимодействие с родителями.
 - 3.3. Социальное партнерство.
 - 3.4. Дополнительное образование.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Результаты анализа показателей деятельности организации.
9. Основные направления ближайшего развития МАДОУ.

1. Общие сведения об МАДОУ д/с № 68

Наименование ОО	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)
Руководитель (заведующий)	Кокаева Ирина Алексеевна – руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности - 40 лет.
Адрес ОО	347922, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.36-а.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Телефон/факс	8(8634) 36-03-05 8(8634) 61-01-59
Электронный адрес учреждения	tagobr.ru">sad68@tagobr.ru
Сайт	www.madou68.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 Л 01 №0003353 регистрационный № 5716 от 09.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Численность воспитанников в 2018 году – 142 детей. Функционирует 5 групп:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	II младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет)	33
2.	Средняя группа «Капельки» (с 4 до 5 лет)	33
3.	Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	30
4.	Подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	33
5.	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-7 лет)	13
ВСЕГО:		142

Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

Вывод: МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.



В МАДОУ создана трехуровневая структурно-функциональная модель управления. Данная модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ. Стратегическое управление осуществляют органы управления МАДОУ которыми являются:

- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ (далее – Общее собрание) является одним из коллегиальных органов управления МАДОУ. Его целью является расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МАДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Наблюдательный совет является одной из форм государственно-общественного управления МАДОУ. Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Независимость действий наблюдательного совета МАДОУ это широкая социальная основа участия общественности (родителей) в соуправлении и деятельности МАДОУ д/с № 68, практика открытых и публичных обсуждений и принятия решений, поощрение инициативы. Наиболее значимые эффекты деятельности наблюдательного совета МАДОУ:

- система управления стала более открытой;
- усилилась ориентация образования на интересы заказчиков;
- укрепилась ресурсная база МАДОУ;
- повысилась прозрачность расходования средств;
- уменьшилось число конфликтов;
- усилилось влияние родителей на жизнь МАДОУ.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, и координации общих усилий по выполнению общественно значимых дел.

Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим

оснащением учебного заведения. Заместитель заведующей по ВМР несет ответственность за организацию образовательного процесса.

III уровень – оперативное управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной образовательной задач и проблем, разработки проектов и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций. Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

III Оценка образовательной деятельности МАДОУ

3.1. Анализ образовательной деятельности за 2018 год

Цель деятельности МАДОУ: интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора.

Основными задачами МАДОУ являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре с 20.05.15), которая обладает модульной структурой. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в 5 образовательных областях на материалах:
 - образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 - парциальная образовательная программа дошкольного образования: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательный процесс в ДОО ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная область «Физическое развитие»

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательные-оздоровительные мероприятия и проекты «Неделя здоровья», «День защиты детей», «День Нептуна», «Наша Армия сильна», «Декадни по ПДД». Воспитанники подготовительной группы принимали участие в городских спортивных соревнованиях «Весёлые старты».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, корригирующих). Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических педагогических часов, семинарах, родительских собраниях.

Ежемесячно согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДГП №2 ПО №4. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Образовательная область	% Усвоивших программу
«Физическое развитие» ФИЗКУЛЬТУРА	84%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: РППС в группах и кабинетах, наличие развивающих игр,

современных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

В течение 2018 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Календарь жизни ДОУ», «Экологическая неделя», «День Победы — славный праздник, день улыбок и добра!», «Космические дали», «Моя малая родина-Таганрог», «Письмо другу», что позволило повысить познавательную активность детей. Во всех группах ДОУ имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Ориентировка во времени». В каждой группе имеется «Экологический уголок» с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А так же игровое оборудование – Воскобовича.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработаны тематические презентации.

Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовых планах: консультации, открытая непосредственно-образовательная деятельность, проведении ежегодных экологических недель, смотры-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.

Проведены совместных мероприятий с музеем А.А. Дурова, экскурсии и целевые прогулки совместно с Городским парком.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Образовательная область	% воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
«Познавательное развитие» ФЭМП	83 %
«Познавательное развитие» ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	85 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

РАЗДЕЛ МУЗЫКА

В течение 2018 года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники и досуговые мероприятия: «Мама-мир подарила мне и тебе», «Масленица», «Здравствуй ёлочка, мой друг», Новогодний праздник по мотивам сказки Э. Гофмана «Щелкунчик», «Будем Родине служить», «Спасибо скажем маме», Музыкально-литературная игра по мотивам сказки «Золотой ключик», «Весёлые Вытворяшки», «Школа будущих космонавтов» и т. д. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В книге отзывов и обращений ДОО, много отзывов от родителей, родители отмечают, что

праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра

В перспективно-тематическом планировании находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей, банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений.

ДОО взаимодействует на основании договора с МОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского, 3-и раза в год проводятся совместные мероприятия с участием детей из музыкальной школы. ДОО проводит совместные мероприятия с нотно-музыкальным отделом библиотеки им.А.П.Чехова, музыкальным колледжем.

Воспитанники ДОО являются победители городского вокального конкурса. Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

РАЗДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во всех группах ДОУ имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом. В методическом кабинете ДОУ наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства.

Разработаны новые презентации для изобразительной деятельности. Проведены смотры-конкурсы: Выставка творческих семейных работ (из природного материала) «Волшебный сундучок осени», «Новогодний серпантин», «Что за чудо-эта книжка!», «Делай добро» (поделки для благотворительной продажи для детей инвалидов в Свято –Троицком приходе г. Таганрога), «Мир космоса», «Число восьмое –непростое!», «Новогодняя игрушка своими руками», акция «Новогодний шар для Ёлки», «Всё начинается с МАМЫ», «Моё счастливое детство», «Осень на опушке краски разводила...», «С Днем рожденья, Таганрог!», «Планета детства» (фотографии всех работ были выставлены на сайте ДОУ).

ДОО тесно взаимодействует с Художественным музеем. Воспитанники ДОУ являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2018 году.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Образовательная область	% воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
«Художественно-эстетическое развитие» МУЗЫКА	83 %
«Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ	88 %
«Художественно-эстетическое развитие» ЛЕПКА	74 %
«Художественно-эстетическое развитие» РИСОВАНИЕ	79 %

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение 2017 года были разработаны и проведены проекты «Книжная неделя», «Путешествие по сказкам». В дошкольных группах ДОУ имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В

речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи.

Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а так же тематические презентации «Цветы», «Одежда», «Мебель» и т.д. Собрана аудиотека детских произведений.

Проведение совместных праздников и мероприятий с детской библиотекой им. М. Горького, библиотекой им. А.П.Чехова.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Образовательная область	% воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
«Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ	81%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Во всех группах ДОУ имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д. В течение 2018 года были разработаны и проведены тематические недели «Доброта спасает мир!», «Психологическая неделя». В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2018 г. Были проведены: консультации, открытые коллективные просмотры проведения сюжетно-ролевых игр, родительские собрания, проект «День игрушки».

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Образовательная область	% воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
«Социально-коммуникативное развитие»	87%

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению.

В 2018 году основное количество детей показало хороший уровень. Иными словами, 82% выпускников ДОО имеют высокий уровень готовности и итоговых интегративных качества, которые отражаются в портрете выпускника, необходимый и достаточный для обучения по гимназическим, лицейским, усложненным и расширенным программам.

По результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе» воспитанники показали высокий уровень основ логического мышления, умения обобщать, классифицировать, у детей хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети анализируют, сравнивают, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, 91% выпускников имеют хорошо развитую речь. Дети способны выражать мысли полными и неполными предложениями, короткими текстами.

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанники в 2018 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

Муниципальный уровень-

- конкурс творческих работ «Дети рисуют мир»
- городская выставка детского рисунка, посвященной Дню матери, Дню рождения А.П. Чехова, Женскому дню.

Всероссийский уровень-

Диплом победителя I место в творческом конкурсе для педагогов «Новый год стучится в дом»– интернет портал «АРТ-талант»

Диплом лауреата I степени во всероссийском конкурсе детского рисунка «Великий Парад Победы» (всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») (Ермак Иван)

Диплом лауреата I степени во всероссийском конкурсе детского рисунка «Великий Парад Победы» (всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») (Сыромятникова Василиса)

Диплом победителя I степени в конкурсе «Актерское мастерство» (информационный образовательный портал «Школьник.ру») (Буравлев М., Королёв И., Колесников С.)

Диплом за III место в конкурсе детского творчества «Богатый урожай»–интернет портал «АРТ-талант» (Калмыкова Полина)

Диплом лауреата II степени во всероссийском конкурсе детского рисунка «Я-художник» (всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») (Ильницкая Света)

Диплом за I место в конкурсе «Доутесса»-Блиц-олимпиада для детей: «Песенки-чудесенки» (педагогический портал «Доутесса») (Фирсова Маргарита)

Международный уровень-

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Магия цвета» на интернет портале «Совушка» (Домбровская Таисия)

Диплом победителя I место в детском конкурсе к Дню защиты детей «Планета Детства»– интернет портал «АРТ-талант» (Калмыкова Полина)

Диплом победителя III место в детском конкурсе «Прогулка в лето»–интернет портал «АРТ-талант» (Беньяминов Эдик)

Диплом II степени за участие в творческом конкурсе «Магия цветов» на интернет портале «Совушка» (Дудникова Алина)

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Калейдоскоп зимних видов спорта» на интернет портале «Совушка» (Шеховцова Таня)

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Ёлочка-красавица» на интернет портале «Совушка» (Кириченко София)

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Калейдоскоп зимних видов спорта» на интернет портале «Совушка» (Авакян София)

Диплом за II место в конкурсе детского творчества «Яркие мгновения лета»–интернет портал «АРТ-талант» (Смолькина Маша)

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Ёлочка -красавица» на интернет портале «Совушка» (Караченцев Дима)

Диплом II степени за участие в творческом конкурсе «Мой творческий дебют» на интернет портале «Совушка» (Бидаш Дарья)

Диплом за I место в международной олимпиаде «Все профессии важны!» (всероссийское издание СМИ «Альманах педагога») (Сыромятникова Василиса)

Диплом II степени за участие в творческом конкурсе «День космонавтики» на интернет портале «Совушка» (Ермашова Лиза)

Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «День космонавтики» на интернет портале «Совушка» (Шишельская София)

Вывод: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 92% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

Проблемы: Нет согласования в закреплении у детей технических навыков по изодеятельности с родителями. Слабое владение педагогами руководством организации сюжетно-ролевых игр. Наибольшие трудности в усвоении программы по развитию речи у детей вызывает раздел «Связная речь». Много воспитанников с речевыми диагнозами и отсутствие учителя-логопеда в ДОО. Отсутствие согласованной деятельности родителей и педагогов по развитию речи детей.

3.2. Взаимодействие с родителями

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	142	
- девочек	69	49
- мальчиков	73	51
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети- инвалиды	0	0
Семьи, в которых родители являются безработными	0	0
Из них: состоят на бирже труда	0	0
Семей всего	142	100
Из них: многодетные семьи	9	6
В них детей (всего)	27	19
Из них: учатся в школе	11	8
находятся в ДОО	9	6
Неполные семьи	11	8
Матери-одиночки	3	2
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Образование родителей:		
высшее	173	65
среднее специальное	93	34
среднее	2	1
Социальный статус родителей:		
служащие и работники бюджетной сферы	89	33
предприниматели	32	11
иные рабочие	100	37
студенты	1	1
домохозяйки	46	18

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Основная **цель этой работы** – создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение – семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в сообществе «Дети – педагоги – родители».

Основное направление в работе ДОО предполагало обновление и поэтапное внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей. Новый акцент во взаимодействии с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться в физиологических и психологических (возрастных) особенностях своих детей, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Успешно функционирует сайт детского сада «Светлячок» (madou68.ru). Разнообразная информация направлена прежде всего на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

В МАДОУ ведётся регистрация обращения граждан, в книге обращения за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Реализуя данное направление, в 2018 году были проведены:

1. Консультации (коллективные и индивидуальные);
2. Родительские собрания:

Общие родительские собрания

1. «Влияние родительских установок на развитие детей»
2. «Наши успехи. Результаты совместной работы за год» (Публичный доклад)

Групповые родительские собрания

«Наши малыши» (*период адаптации*) выступление педагога-психолога, медсестры
«Правильно ли говорит ваш ребенок?»
«Семья в преддверии школьной жизни ребенка» (с учителями начальных классов)
«Ругать можно, хвалить нужно»

Участие в проектной деятельности «Неделя книги», «Неделя искусства», «Экологическая неделя», «Неделя здоровья», «День Победы ВОВ», «День защиты детей», «Декадники по ПДД» и т.д.

Кроме того, с детьми и родителями мы провели тематические акции: «Рождественское чудо», «Пасхальный день». План акций составляется таким образом, чтобы реализация познавательных задач осуществлялась через интеграцию деятельностей – беседы, чтение литературы, изготовление поделок и рисунков, плакатов, макетов, слушание музыки, музыкально-физкультурные развлечения и участие в благотворительной акции и т.д.

Детско-взрослое взаимодействие обеспечивалось конкурсами-выставками: -71% семей ДОО приняло в них участие.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, объявилась благодарности в родительских уголках и на сайте. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование и составлялся социальный паспорт ДОО.

3.3. Социальное партнерство МАДОУ

Взаимодействие с родителями тесно связано с взаимодействием с социокультурными объектами города и другими социальными партнерами, обеспечивающими единое культурное и образовательное пространство в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Совместно с детской библиотекой им. М. Горького провели занятие «Почемучки», «В стране Чукотилия».

С Художественным музеем провели 5 мероприятий для детей старшей и подготовительной группы.

Так же в ДОО прошли:

- 4 спектакля театра «Карусель»;
- посетили театр им. А. П.Чехова, Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник (музей дрессировщика А.А.Дурова, литературный музей А.П.Чехова)
- экскурсия по чеховским местам

- целевые прогулки «К Вечному огню», «Исторический бульвар», «Улицы нашего города», «Парк Горького», «Набережная».

Результатом взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами является:

- для *сотрудников* - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- для *детей* – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребенка в обществе;
- для *МАДОУ* - создание профессиональной общности единомышленников, создание условия для реализации идей социального партнерства, укрепление традиций, направленных на сближение, взаимопонимание и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса.

3.4. Дополнительное образование

С учетом приоритетных направлений ДОО, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Количество воспитанников
1	Пластический балет с музыкальным сопровождением	групповая	59
2	Психокоррекция	групповая	49
3	Игротека	групповая	60
4	Обучение чтению	групповая	67
5	Английский язык	групповая	64
6	Логоритмика с музыкальным сопровождением	групповая	61
7	Индивидуальные занятия с педагогом - психологом	индивидуальная	4

Всего в 2018 году посещают платные образовательные услуги -101 воспитанника (71%)

Вывод: Платные услуги востребованы родителями, все заявки родителей на услуги выполнены. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Организация и предоставление дополнительных платных услуг является дополнительным источником финансирования ДОО.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 68 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68 регламентируется нормативными документами.

Система внутренней оценки качества образования МАДОУ д/с № 68 разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Принципы системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;
- Принцип соблюдения морально-этических норм.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);
2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).
3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категоричности);
5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

Элементы	Внутренняя оценка
----------	-------------------

системы оценки качества дошкольного образования	Работники	Родители воспитанников	Администрация дошкольной организации
Процедуры оценивания	Самообследование	Не установлены	Система внутренней оценки качества
Показатели и критерии оценки	Устанавливаются Минобрнауки РФ и дошкольной организацией	Устанавливаются дошкольной организацией	Устанавливаются требованиями, нормативами, стандартами, а также дошкольной организацией качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
Способы оценивания	Все известные способы оценки качества	Опрос, анкетирование	Все известные способы оценки качества (образовательная статистика; мониторинговые исследования, данные внутреннего аудита документации МАДОУ; отчеты педагогов и воспитателей и иных работников МАДОУ; проверка календарных планов, посещение мероприятий, занятий проводимых педагогами МАДОУ)

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников.

Всего обработанных анкет - 118

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	105	89 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	13	11%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Всего обработано анкет – 118

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	105	89 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13	11%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Качественный анализ усвоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками МАДОУ

№	Образовательные области	май 2018 год			Итоговый результат по МАДОУ - % воспитанников усвоивших программу (высокий и средний уровень)
		Высокий	Средний	Низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	61%	26%	13%	87%
2	Познавательное развитие	55%	30%	15%	85%
3	Речевое развитие	49%	32%	19%	81%
4	Художественно-эстетическое развитие	55%	33%	11%	88%
5	Физическое развитие	58%	26%	16%	84%

Будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса. Общая проблема выпускников, это рассеянное внимание. Запланировать разработку психолого-педагогических игр, упражнений, рекомендаций для педагогов и родителей.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета МАДОУ. Полученные в ходе оценки качества образования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МАДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МАДОУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей МАДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования МАДОУ осуществляется путем предоставления информации на сайте МАДОУ и общем родительском собрании через публичный доклад заведующего МАДОУ.

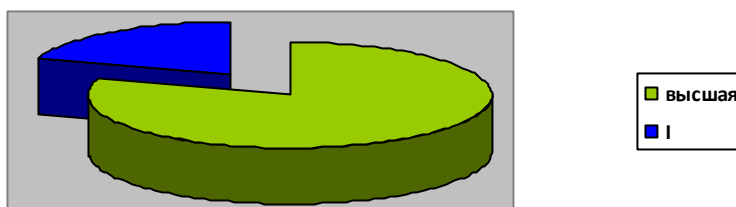
Вывод: Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. С учетом этого проводится коррекция планов образовательной деятельности МАДОУ.

V Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 9 педагогов:

100% педагогов имеют высшую, первую, квалификационную категорию.



Образовательный ценз педагогов МАДОУ

Образование	Всего педагогов- 9
Высшее	8
Средне-специальное	1

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	Всего педагогов-9
До 5-ти лет	0
До 10-ти лет	2
Свыше 10 лет	3
Свыше 20 лет	4

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождения авторских курсов по приоритетным направлениям МАДОУ согласно плану- графику:

Кокаева Ирина Алексеевна	Заведующий	2018 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по направлению «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей» (108 ч.)
Сагунова Нина Николаевна	Музыкальный руководитель	2018 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по направлению «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей (108 ч.)
Бекезина Наталья Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	2018 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по направлению "Менеджмент в образовании" (288 ч.)

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2018 году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОУ, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер -классы:

Педсовет №3 «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

Педсовет №4«Итоговый» (анализ образовательной деятельности МАДОУ за 2017-2018 учебный год)

Педсовет №1 «Установочный» «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»

Педсовет №2 «Развитие творческих способностей дошкольников через расширение границ социального партнерства»

В 2018 учебном году также было проведен годовой семинар- «Учимся грамотно проектировать образовательную деятельность»

Цель: оказание методической, информационной поддержки развития каждого члена коллектива. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала.

В него входили отдельные занятия по темам:

- «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»
- «Образовательная ситуация – основная форма организации детской деятельности»
- «Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО»
- «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

Проведено педагогами и специалистами:

7 психолого- педагогических консультаций по темам задач годового плана:

- «Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»
- «Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста»
- «Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием»
- «Методические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей»
- «Сказки как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
- «Критерии уровней профессионального стандарта педагога: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»
- «Особенности организации образовательной деятельности в ЛОП»

Инновационная деятельность

Коллектив принимает участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с декабря 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» и в целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МАДОУ д/с № 68 стало муниципальным методическим ресурсным центром при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Диссеминации опыта работы педагогами МАДОУ

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МАДОУ. В 2018 году педагоги МАДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Муниципальный уровень:

Муниципальный методический семинар «Модель открытого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников» (Приказ УО г.Таганрога № 476 от 09.04.2018г.)

Региональный уровень:

- Представление опыта работы «Развитие творческих способностей дошкольников через элементарное музицирование по системе К.Орфа» на сайте [ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО](#) (Screen Shot страницы сайта)
- Представление опыта работы «Воображение-путь к творчеству» на сайте [ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО](#) (Screen Shot страницы сайта)

Всероссийский уровень:

- Свидетельство о предоставлении педагогического опыта по теме «Педсовет «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста специалистами во взаимодействии с воспитателями» на сайте Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
- Сертификат об участии в проекте сетевого взаимодействия по апробации и внедрению ФГОС ДО (АНО ВПО «Московская академия дошкольного образования»).

Региональный уровень:

- IV областная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2018- 9 педагогов

Международный уровень:

- Участники V международной научно –практической конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»- 9 педагогов

Печатные работы:

- Статья «Мастер-класс для педагогов ДОО «Новая жизнь старым вещам» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Бекезина Н.В.)
- Статья «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста средствами мультимедиа» (сертификат о публикации в электронном журнале «ПЕДАГОГ») (Бекезина Н.В.)
- Статья «Консультация «Стоит ли обучать ребенка чтению 4-5 лет в детском саду?» (свидетельство о публикации на международном образовательном портале «Маам»)(Толоманенко Е.Л.)
- Статья «Методическая разработка «Как звери готовятся к зиме» (свидетельство о публикации на сайте «МИР ПЕДАГОГА»)(Толоманенко Е.Л.)
- Статья «Сценарий праздника «К нам весна пришла -красная пришла» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (сагунова Н.Н.)
- Статья «Осенний праздник «Разноцветная осень» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Спорт любите с детских лет» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Конспект физкультурного игрового занятия в средней группе «Ай-да зайцы молодцы» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Галуза О.В.)
- Статья «Методическая разработка НОД по ОБЖ «Наши сказки» (свидетельство о публикации на сайте «МИР ПЕДАГОГА») (Дубина Е.И.)
- Статья «Физкультурное развлечение «Осенний калейдоскоп» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Основа здоровья -движение» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Сто затей для ста друзей» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Конспект психологического занятия «Ковер дружбы» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Костина Л.А.)
- Статья «Конспект занятия для детей 5-7 лет «Проблемный ребенок в группе» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Костина Л.А.)
- Статья «Консультация для родителей «Почему он не слушается?» (свидетельство о публикации во всероссийском образовательно-просветительском издании «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА») (Костина Л.А.)
- Статья «Конспект родительского собрания в подготовительной группе «Самостоятельность будущего первоклассника» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Костина Л.А.)

Публикации педагогов в социальных сетях работников образования : nsportal.ru, o-gonek, школьник.ру

На сайте МАДОУ представлены авторские методические разработки педагогов МАДОУ.

Участие педагогов МАДОУ в 2018 году в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Педагоги:

Бекезина Н.В. воспитатель	– Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Мой педагогический опыт» – Грамота за II место в городском конкурсе «Лучший уголок Эколят-дошколят»
Павлун О.А. Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом за I место в конкурсе «Здоровье. Спорт» (педагогический портал «Солнечный свет») – Диплом за I место в конкурсе «Доутесса»-Блиц-олимпиада: «Утренняя гимнастика» (педагогический портал «Доутесса»)
Сагунова Н.Н. Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом II степени в номинации «Методические разработки» (всероссийский конкурс для педагогов «Школьник.ру») – Диплом II степени в номинации «Методические разработки» (всероссийский конкурс для педагогов «Школьник.ру») – Диплом лауреата в конкурсе «Доутесса»-Блиц-олимпиада: «Обучение дошкольников пению» (педагогический портал «Доутесса»)
Толоманенко Е.Л. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом лауреата I степени во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка» (всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)
Королева С.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом за II место в конкурсе «Детский сад» (педагогический портал «Солнечный свет») – Диплом за I место в конкурсе «Педагогические проекты» (педагогический портал «Солнечный свет») – Диплом за I место в конкурсе «Новогодние украшения» (педагогический портал «Солнечный свет») – Диплом за I место в конкурсе «Профессиональное мастерство» (педагогический портал «Солнечный свет»)
Галуза О.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018

	инноваций-2018
Дубина Е.И. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 – Диплом победителя I место в творческом конкурсе для педагогов «Мастерица Осень»–интернет портал «АРТ-талант»
Костина Л.А. Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018
Орлатая Л.П. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат участника V международной научно –практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» – Сертификат участника в V областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018

Награждены:

- Благодарственным письмом Главы Администрации г. Таганрога (Постановление №94-н от 03.10.2018г)- 3 человека.
- Благодарственным письмом Городской Думы (Постановление № 619 от 10.10.2018г.)-3 человека.
- Почетной грамотой Управления образования (Приказ УО г. Таганрога № 586 л/с от 02.10.2018г.)-11 человек.

Вывод: В ДОО штат педагогических работников укомплектован не полностью, есть вакансии. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 68 обеспечена *учебно – методической* литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.

ОО	Наличие помещений	Наименование оборудования	Дидактический материал	Иное
Социально-личностное развитие	Групповые комнаты	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (семья, больница,	Дидактические игры по: ФЭМП, развитие речи, сенсорике,	Игровые «центры» в спальне

		парикмахерская, школа, библиотека, театр, магазин, путешествие, почта и др.). Игрушки различного вида, конструкторы, предметы мебели и интерьера.	познавательному развитию. Разрезные картинки (пазлы), схемы, настольно-печатные игры, шашки, шахматы, книги, энциклопедии, конструкторы разного вида и размера.	и раздевалке.
Познавательное развитие и речевое развитие	Групповые комнаты	Весы, колбы, часы, доски, глобусы, карты, микроскопы, лупы, таблицы по ПДД	По видам деятельности иллюстрированный и демонстрационный материал, энциклопедии, дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры В.В.Воскобовича.	Уголок Космоса,
Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал	Скамьи, приставные доски, дуги для подлезания, доски ребристые, рефлекторные дорожки, оборудование для прыгивания и др. спортивное оборудование.	Обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, шнуры, разноцветные флажки и ленты, кольца, мешочки с песком, маски, игрушки, кегли, канат, оборудование «Элти-Кудиц»	Физкультурные уголки в группах с необходимым оборудованием.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-спортивный зал	Музыкальные инструменты, ширма для кукольного театра, театральные костюмы, маски, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, плоскостной, би-ба-бо и др.) Средства ТСО. Краски, кисти, штампы, лекала, трафареты, бумага (белая, цветная, тонированная), картон,	Наглядно-дидактические пособия по изобразительности, малые скульптурные формы, иллюстрации картины, папки, поделки из природного материала, театральные куклы, игрушки, репродукции картин художников, поделки педагогов и родителей с детьми, технологические карты, музыкально-дидактический материал.	Уголки в группах по самостоятельной музыкальной деятельности и изобразительности Уголки ряженья и театральные уголки.

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (7 компьютеров, 4 принтера, 1 МФУ, 2 сканера);
- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 5 ноутбуков, интерактивная доска);
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОУ), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МАДОУ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

Вывод: На 2018 год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 70 %. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебели для быстрого изменения среды.

VII Оценка материально-технической базы

Материально –техническое обеспечение включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения. В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Среда, окружающая детей в МАДОУ обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в МАДОУ является опора на личностно -ориентированную модель взаимодействия. Жизненное пространство в МАДОУ обеспечивает возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В МАДОУ функционируют следующие помещения, которые используются по профилю своей деятельности:

Музыкальный зал - 79 м²

Кабинет учителя -логопеда и педагога-психолога – 7,6 м²

Медицинский кабинет - 19,8 м²

Методический кабинет – 16,9 м²

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально -туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. На территория МАДОУ д/с № 68 имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, они озеленены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

VIII Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 88%
1.8.2	Первая	1 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемный вывод: представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив МАДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей и ФГОС ДО. Образовательный процесс в МАДОУ имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»
- Педагоги и дети стали участками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.
- На основании предложения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области МАДОУ д/с № 68 включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2018» как образовательная организация занимающая лидирующую позицию в сфере образования в своем регионе (www.leading-education.ru).

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

IX. Основные направления ближайшего развития МАДОУ

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
2. Оптимизация системы работы с педагогами для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.
4. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства