

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68 «Светлячок»  
(МАДОУ д/с № 68)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»  
Протокол № 5 от 25.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ И.А. Кокаева  
Приказ МАДОУ д/с № 68 от 25.03.2021г. № 81

## ***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68 «Светлячок»  
за 2020 год

г. Таганрог

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Страницы</b>
1	Общие вопросы.	3
1.1	Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)	3
1.2	Система управления МАДОУ д/с № 68.	3-4
1.3	Анализ контингента воспитанников.	5-6
2.	Оценка образовательной деятельности.	
2.1	Анализ организации образовательной деятельности МАДОУ за 2020 год.	6-11
2.2	Анализ реализации платных образовательных услуг за 2020 год.	11-12
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12-15
4.	Оценка качества условий образовательной деятельности	
4.1	Кадровое обеспечение	15-20
4.2	Материально –техническое обеспечение	20-22
4.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
4.4	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников	22-24
5	Общие выводы и предложения по результатам самообследования.	24-25
6	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 68, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	25-27

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт по самообследованию МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 68;
- Приказ МАДОУ д/с № 68 № 68 от 29.01.2021 г. «О проведении самообследования»

### 1.1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)

Наименование ОО	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)
Руководитель (заведующий)	Кокаева Ирина Алексеевна – руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности - 41 год.
Адрес ОО	347922, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.36-а.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Телефон/факс	8(8634) 36-03-05 8(8634) 61-01-59
Электронный адрес учреждения	<a href="mailto:sad68@tagobr.ru">sad68@tagobr.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.madou68.ru">www.madou68.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	30.10.1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 Л 01 № 0003353 регистрационный № 5716 от 09.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Численность воспитанников в 2020 году – 141 детей. Функционирует 5 групп:

**Предназначение** МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

**Вывод:** МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Цель управленческой деятельности:** стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.



В МАДОУ создана трехуровневая структурно-функциональная модель управления.

Данная модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ. Стратегическое управление осуществляют органы управления МАДОУ которыми являются:

- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ (далее – Общее собрание) является одним из коллегиальных органов управления МАДОУ. Его целью является расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МАДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Наблюдательный совет является одной из форм государственно-общественного управления МАДОУ. Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Независимость действий наблюдательного совета МАДОУ это широкая социальная основа участия общественности (родителей) в соуправлении и деятельности МАДОУ д/с № 68, практика открытых и публичных обсуждений и принятия решений, поощрение инициативы. Наиболее значимые эффекты деятельности наблюдательного совета МАДОУ:

- система управления стала более открытой;
- усилилась ориентация образования на интересы заказчиков;
- укрепилась ресурсная база МАДОУ;
- повысилась прозрачность расходования средств;
- уменьшилось число конфликтов;
- усилилось влияние родителей на жизнь МАДОУ.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного

процесса, развитию инновационной деятельности, и координации общих усилий по выполнению общественно значимых дел.

Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Заместитель заведующей по ВМР несет ответственность за организацию образовательного процесса.

III уровень – оперативное управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной образовательной задач и проблем, разработки проектов и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций. Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

### 1.3. Анализ контингента воспитанников

Численность воспитанников в 2020 году – 141 ребенок. Функционирует 5 групп:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	II младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет)	32
2.	Средняя группа «Капельки» (с 4 до 5 лет)	33
3.	Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	31
4.	Подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	32
5.	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-7 лет)	13
ВСЕГО:		141

Данные анализа контингента семей воспитанников за 2020 год представлены на гистограммах.

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	<b>141</b>	
- девочек	75	53
- мальчиков	66	47
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети- инвалиды	0	0
Семей всего	141	100
Из них: многодетные семьи	8	6
<b>Неполные семьи</b>	10	7
<b>Матери-одиночки</b>	2	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Образование родителей:	270	
высшее	193	72
среднее специальное, техническое	75	27
среднее	2	1

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

### 2.1. Анализ образовательной деятельности за 2020 год

**Цель деятельности МАДОУ:** интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по

образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «Азбука дорог», «Я и мое здоровье», «Когда-то в армии служить и вам пора», «Непослушные мячи», «Декадники по ПДД».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, корригирующих). Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических педагогических часов, семинарах, родительских собраниях.

Ежемесячно согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДПП №2 ПО №4. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: РППС в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

В течение 2020 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Календарь жизни ДОУ», «Земля- наш общий дом», онлайн мероприятия на сайте МАДОУ «День Победы», «Космическое путешествие», «Наша малая родина», «День Российского флага», «День памяти и скорби», «День мороженого», «Кошки не похожи на людей», «Цветы вокруг нас», «В гости к нам пришла весна», что позволило повысить познавательную активность детей. Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам ФЭМП. В каждой группе имеется «Экологический уголок» с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А так же игровое оборудование – Воскобовича.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработаны тематические презентации.

Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовых планах: консультации, проведении ежегодных экологических недель, смотры-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **РАЗДЕЛ МУЗЫКА**

В течение 2020 года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники и досуговые мероприятия: «Наши любимые игрушки» (музыкальная программа по произведениям А.Барто), «День театра», «Широкая Масленица», «Волшебные приключения в

новогоднюю ночь», «Достойная смена», «Мама – солнышко моё», «Осенний теремок» «День защиты детей», и т. д. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В книге отзывов и обращений ДОО, много отзывов от родителей, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра

В перспективно-тематическом планировании находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей, банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений.

ДОО взаимодействует на основании договора с МОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского, в 2020 году было проведено только 1 совместное мероприятие с участием детей из музыкальной школы. ДОО проводит совместные мероприятия с нотно-музыкальным отделом библиотеки им.А.П.Чехова, музыкальным колледжем.

Воспитанники ДОО являются победители городского вокального конкурса. Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

## **РАЗДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства.

Разработаны новые презентации для изобразительной деятельности.

- Выставки детских работ: «Портрет моего папы», «Мамочке милой цветок подарю»
- акция «Подари игрушку Ёлке», «Письмо деду Морозу»;
- Фотовыставки: «Улыбки детей», «С Днем рожденья, Таганрог!», «Планета детства» (фотографии всех работ были выставлены на сайте МАДОУ и в группе МАДОУ ВКонтакте).

Воспитанники ДОУ являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2020 году.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В течение 2020 года были разработаны и проведены проекты «Книга-лучший друг», «По дорогам сказок». В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи.

Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а так же тематические презентации «Насекомые», «Сюжетные картинки», «Строим дом» и т.д. Собрана аудиотека детских произведений.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница»,

«Парикмахерская», «Магазин» и т.д. В течение 2020 года были разработаны и проведены тематические недели «Я-твой друг, ты-мой друг», «Делай добро», цикл занятий с педагогом-психологом «Кто добру учится, тот добром живет». В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2020 г. были проведены: онлайн-консультации и родительские собрания, проект «Моя игрушка».

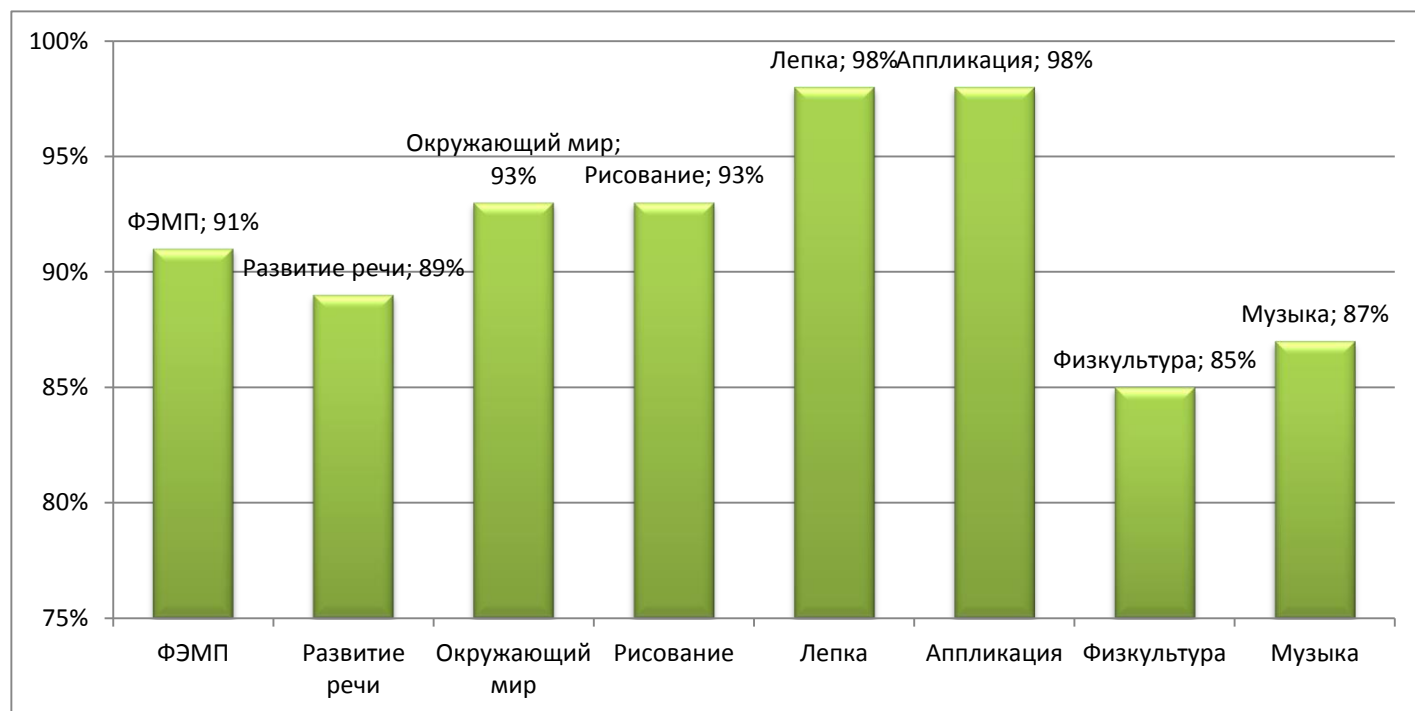
### **О реализации образовательной деятельности в период самоизоляции**

Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционному обучению в детском саду. Поэтому, все задания предлагаемые педагогами в период самоизоляции носили рекомендательный характер. Родителям были предложены варианты занятий и игр с детьми, ссылки на обучающие материалы, видео и аудиофайлы, маршрутные листы-задания, которые соответствовали теме недели согласно календарно-тематическому планированию в МАДОУ д/с № 68. Родители по желанию, присылали фотографии рисунков, поделок, аппликаций и т.д., которые выставлялись на сайте МАДОУ.

### **Результативность образовательной деятельности**

В связи с тем, что с 29.04.2020 по 01.06.2020 г. детский сад не работал, а с 01.06.2020 г. функционируют только дежурные группы, педагогическая диагностика на конец учебного года (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) не проводилась.

### **СВОДНАЯ МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ сентябрь 2020 года**



В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанники в 2020 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

- Диплом за I место во всероссийском конкурсе «В стране дорожных правил» (Силюк Фёдор)
- Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Тайны космоса» (Галицкая Вероника)
- Диплом за II место за участие в конкурсе детского творчества «За окном звенит капель» (Глушченко Мария).
- Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Мой любимый транспорт» (Левшин Лео)
- Диплом за I место в творческом конкурсе «Однажды, в студёную зимнюю пору...» (Фирсова Маргарита)



- Диплом за I место во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Лига талантов» (Базарова Дарина)
- Диплом за I место в международном конкурсе «Я расту патриотом» (Вайкок Анастасия)
- Диплом за участие в международном конкурсе «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Весеннее настроение» (Фатеева Кристина –Мария)
- Диплом за II место во всероссийской викторине «Время знаний» «День Победы» (Черкасов Дима)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Милутка Анастасия)
- Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Осенние фантазии» на интернет портале «Совушка» (Ильницкая Екатерина)
- Диплом II степени за участие в творческом конкурсе «Зимняя сказка» (Ильницкая Анастасия)
- Диплом I степени в международном творческом конкурсе «Для мамы с любовью» (Злобина Виктория)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Калмыкова Полина)
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Барсуков Александр)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Барсуков Александр)
- Диплом за I место в творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Шаповалов Тимофей)
- Диплом за I место за участие в конкурсе детского творчества «Мир домашних животных» (Глущенко Мария).
- Сертификат за участие в конкурсе «Рисую СИМ» организованного газетой «Добрая дорога детства» и всероссийским обществом автомобилистов (Божедомов Георгий).
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Арнаутов Макар)
- Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Символ года своими руками» (Шаповалов Арсений)
- Диплом II степени в конкурсе «Карнавал поделок. Осень-2020» (Ковалева Полина)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Злобина Виктория)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Лисицкая Мария)
- Диплом за I место за участие в конкурсе «Литературное чтение» (Злобина Виктория).
- Диплом лауреата II степени в VIII городском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» в номинации «Сольное исполнительство» (Якунин Сергей)
- Диплом за I место за участие в конкурсе по музыке «Лири» (Ильницкая Катя).
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Горда Полина)
- Диплом за III место в конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» (Стецко Вера)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Руденко Владислав)
- Диплом участника в конкурсе детского творчества «Октябрь 2020» (Руденко Владислав).

**Вывод:** Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к

детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику развития детей, освоения образовательной программы, участия в творческих конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 94% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

**Проблемы:** Анализ образовательной деятельности в период самоизоляции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области адаптации имеющегося методического материала для родителей (занятий онлайн).

Наибольшие трудности в усвоении программы по развитию речи у детей вызывает раздел «Связная речь». Много воспитанников с речевыми диагнозами и отсутствие учителя-логопеда в ДОО. Отсутствие согласованной деятельности родителей и педагогов по развитию речи детей.

## 2.2. Анализ реализации платных образовательных услуг за 2020 год.

С учетом приоритетных направлений ДОО, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

Услуга	Количество детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»	58
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	64
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психокоррекция»	53
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игротека»	69
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика с музыкальным сопровождением»	59
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с педагогом-психологом»	1
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пластический балет с музыкальным сопровождением»	64
«Приготовление кислородного коктейля»	96

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги – 116 человек (82% от общего списочного количества детей всего детского сада), услугу «Кислородный коктейль» - 96 детей (68% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы платных образовательных услуг в МАДОУ.

Все занятия по платным образовательным услугам были построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных услуг в МАДОУ.

Занятия проводились строго в соответствии с расписанием, отменялись по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);

– отсутствие педагогов: больничный лист, очередной отпуск.

Благодаря платным образовательным услугам у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки ФГОС. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

В связи с тем, что с 29.04.2020 по 01.06.2020 г. МАДОУ д/с № 68 не работал на основании Указа Президента Российской Федерации, а с 01.06.2020 г. В МАДОУ функционировали только дежурные группы, приказом № 11 от 27.03 2020 г. приостановлено оказание платных образовательных услуг.

#### **Проведение платных образовательных услуг показало следующее:**

1. Платные услуги востребованы родителями (законными представителями).
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов по организации платных услуг.
5. Созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Предоставление платных образовательных услуг дополнительный источник финансирования МАДОУ.

#### **Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:**

1. Освещать в форме видео и фото отчётов, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей заказчиков в платных услугах.
3. Расширять спектр платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

**Вывод:** Платные услуги востребованы родителями, все заявки родителей на услуги выполнены. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Достижения детей по платным образовательным услугам освещались в форме видео и фото отчётов, во время индивидуальных бесед с родителями, информацией в родительском уголке.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг является дополнительным источником финансирования ДОО.

### **3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью** системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 68 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68 регламентируется нормативными документами.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);
2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).
3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категоричности);
5. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Анкетирование проводилось по желанию родителей (законных представителей). Респондентам предлагалась форма анкеты: в бумажном или электронном виде (на сайте МАДОУ). В анкетировании приняло участие около 101 родитель-71% родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.

#### **Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности МАДОУ.**

№	Критерии	Показатель
1	Имеете ли Вы возможность получать информацию о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя)?	100%
2	Способствуют ли условия, созданные в ДОО, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	94%
3	Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в ДОО?	97%
4	Считаете ли Вы, что работники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	97%
5	Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОО?	91%
6	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО?	94%
7	Проводятся ли в ДОО мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	100%
8	Заботятся ли в ДОО о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	87%
9	Имеете ли Вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию?	100%
10	Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах?	100%

11	Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в ДОО?	94%
12	Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы воспитания и развития детей на родительских собраниях?	95%
13	Рекомендовали бы Вы наше ДОО знакомым, друзьям, родственникам?	97%

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета МАДОУ. Полученные в ходе оценки качества образования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МАДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МАДОУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей МАДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования МАДОУ осуществляется путем предоставления информации на сайте МАДОУ и общем родительском собрании через публичный доклад заведующего МАДОУ.

**Вывод:** Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. С учетом этого проводится коррекция планов образовательной деятельности МАДОУ.

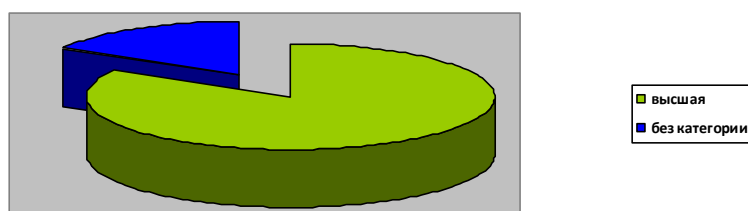
## 4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Кадровое обеспечение

В МАДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 12 педагогов:

#### *Анализ квалификационной категории*



#### *Образовательный ценз педагогов МАДОУ*

Образование	Всего педагогов- 12
Высшее	10
Средне-специальное	2

#### *Педагогический стаж работы*

Педагогический стаж	Всего педагогов-12
До 5-ти лет	2
До 10-ти лет	2
Свыше 10 лет	4
Свыше 20 лет	4

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождение авторских курсов по приоритетным направлениям МАДОУ согласно плану-графику.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2020 году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОУ, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер –классы.

### **Инновационная деятельность**

Коллектив принимает участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с декабря 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» и в целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МАДОУ д/с № 68 стало муниципальным методическим ресурсным центром при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

### **Диссеминации опыта работы педагогами МАДОУ**

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МАДОУ. В 2020 году педагоги МАДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

- Всероссийском (с международным участием) семинаре-совещании по проблеме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников» и обучение родному языку в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развития образования».

### **Печатные работы:**

- Статья «Что надо знать о развитии речи дошкольника» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Бекезина Н.В.)
- Статья «Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками старшей группы «Цветик-семицветик» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Костина Л.А.)
- Статья «Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему «Счёт в пределах 6» (свидетельство о публикации в электронном СМИ в социальной сети работников образования nsportal.ru) (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Сценарий музыкального праздника «Осень в Простоквашино» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей в использовании здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Групповой проект по физкультуре «Весёлая дыхательная гимнастика» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Статья «Физкультурно-оздоровительное оборудование «Тропинка здоровья» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Павлун О.А.)
- Публикация проекта «Мой любимый город» (свидетельство о публикации в электронном СМИ в социальной сети работников образования nsportal.ru)
- Статья «Занятие по развитию речи в старшей группе «Осень золотая» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Орлатая Л.П.)
- Статья «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей дошкольников» (сертификат о публикации в интернет-журнале педагогических публикаций Российского института онлайн образования им. К.Ушинского)(Бекезина Н.В.)

- Статья «Всем без исключения, нужны правила дорожного движения» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Галуза О.В.)
- Статья «Семинар – практикум для педагогов ДОО с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Королёва С.В.)
- Статья «Открытое коррекционно-развивающее занятие педагога –психолога для детей 5-6 лет» (сертификат о публикации в интернет-журнале педагогических публикаций Российского института онлайн образования им. К.Ушинского) (Костина Л.А.)
- Статья «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» (свидетельство о публикации на сайте международного сетевого издательства «Солнечный свет») (Котленко Л.И.)

**Публикации педагогов в социальных сетях работников образования :** nsportal.ru, o-gonek, школьник.ру

*На сайте МАДОУ* представлены авторские методические разработки педагогов МАДОУ.

**Участие педагогов МАДОУ в 2020 году в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.**

**Педагоги:**

<p><b>Беззина Н.В.</b> <b>воспитатель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Грамота за II место в муниципальном этапе зонального конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»</li> <li>– Грамота за III место в муниципальном этапе зонального конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»</li> <li>– Диплом за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества ОО г.Таганрога «Во славу Великой Победы!</li> <li>– Диплом за II место в Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» в номинации «Педагогические инновации в образовании» с конкурсной работой «Мастер-класс для педагогов «Квест-игра как инновационная технология в деятельности воспитателя» на образовательном портале «Педагоги России».</li> <li>– Диплом за I место в IV Международном педагогическом конкурсе «Творческий педагог» на портале для работников образования «Профи педагог»</li> <li>– Диплом за II место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогика XXI века:опыт, достижения, методики» в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой «Мастер-класс для педагогов «Использование квест технологии в организации образовательной деятельности в ДОО» на сайте Ассоциации Педагогов России «АПРель»</li> <li>– Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (сертификат).</li> <li>– Участие во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве родного языка» (благодарственное письмо, сертификат).</li> <li>– Участие во Всероссийской педагогической онлайн конференции «Взаимодействие ДОО и семьи при реализации ФГОС ДО» с выступлением</li> </ul>
---	--

	«Успешные родители. Счастливые дети» (сертификат)
<b>Павлун О.А.</b> <b>Инструктор по ФК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Диплом за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества ОО г. Таганрога «Во славу Великой Победы!</li> <li>– Диплом за участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди ДОО города Таганрога на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.</li> <li>– Диплом за I место в XVI Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Спорт и физическая культура» с конкурсной работой «Проект «Спорт любить- здоровым быть» на сайте центра гражданского образования «Восхождение»</li> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Сертификат участника всероссийского дистанционного конкурса мастер-класс «Здоровому-все здорово»</li> <li>– Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (сертификат).</li> <li>– Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» (сертификат).</li> <li>– Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на сайте межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» (сертификат)</li> <li>– Диплом за I место в Международной конкурсе «День защитника Отечества» с работой «Сценарий спортивного развлечения «По морям, по волнам» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»)</li> <li>– Участие в деловой программе «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования -2020, сертификат.</li> <li>–</li> </ul>
<b>Сагунова Н.Н.</b> <b>Музыкальный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом за участие в Международном конкурсе в номинации «Сценарий мероприятия», конкурсная работа «Весна, весна на улице, хорошие деньки» (Российского института онлайн образования им.К.Ушинского)</li> <li>– Участие в мастер-классе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» (сертификат) .</li> <li>– Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» (сертификат).</li> <li>– Диплом за II место в XVI Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Секреты педагогического мастерства» с конкурсной работой «Сценарий праздника «Осенний марафон»» на сайте центра гражданского образования «Восхождение»</li> </ul>
<b>Толоманенко Е.Л.</b> <b>воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Участие в деловой программе «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования -2020, сертификат.</li> <li>– Диплом за III место в конкурсе «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Организация предметно-пространственной среды в подготовительной группе» на сайте «Образование РУ».</li> <li>– Диплом участника в конкурсе «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Пришла весна» на сайте «ВПО Доверие»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом за I место в конкурсе «Образовательный ресурс», номинация «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Конспект занятия «Осень наступила» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие».</li> <li>– Диплом за I место в конкурсе «Основы экологических знаний», конкурсная работа «Развлечение «Осень нВ гости к нам пришла» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие».</li> </ul>
<b>Королева С.В. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Диплом II степени во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д.Ушинского в номинации «Педагогические проекты»</li> <li>– Грамота за III место в муниципальном этапе зонального конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»</li> <li>– Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Вопросы педагогики» на сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»</li> </ul>
<b>Галуза О.В. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» (сертификат).</li> <li>– Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (сертификат).</li> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста», сертификат.</li> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Корпорация Российский учебник» «Предшкольная пора-год до школы. Азбука для дошкольников», сертификат.</li> <li>– Участие в 12-ти онлайн –конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», сертификат.</li> </ul>
<b>Дубина Е.И. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации» (сертификат)</li> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», сертификат.</li> <li>– Диплом за участие в конкурсе декоративно- прикладного творчества ОО г.Таганрога «Во славу Великой Победы!</li> <li>– Диплом за участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди ДОО города Таганрога на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДОО .</li> <li>– Участие в 12-ти онлайн –конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», сертификат.</li> </ul>
<b>Костина Л.А.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-</li> </ul>

<b>Педагог-психолог</b>	<p>2020, сертификат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» (сертификат).</li> <li>– Участие XXXIV международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования» с выступлением «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (сертификат )</li> <li>– Диплом III степени в Международном конкурсе «Престиж» в номинации «Мастер-класс» с работой «Мастер-класс для педагогов «Эмоциональное развитие детей в ДОО»</li> <li>– Участие в 12-ти онлайн –конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», сертификат.</li> <li>– Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» на сайте всероссийского педагогического издания «Педология.ру»</li> <li>– Диплом I степени в Международном конкурсе для педагогов в номинации «Взаимодействие с семей» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов»</li> </ul>
<b>Орлатая Л.П. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Диплом за I место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Лучшая авторская разработка занятия» на интернет портале Российского института онлайн образования им.К.Ушинского)</li> <li>– Диплом за III место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Занятие для разновозрастной группы «Мама-солнышко моё» на интернет портале ассоциации педагогов России «АПРель»</li> </ul>
<b>Колесникова Ю.В. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII областной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020, сертификат.</li> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> <li>– Диплом за I место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Мой авторский проект» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»)</li> <li>– Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» (сертификат).</li> <li>– Диплом участника Международного педагогического конкурса в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие».</li> <li>– Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» с выступлением «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие»(сертификат).</li> <li>– Диплом участника международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогический проект», работа «Зимушка-зима» на сайте «ВПО Доверие».</li> <li>– Участие в 12-ти онлайн –конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», сертификат.</li> </ul>
<b>Котленко Л.И. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее», сертификат.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в деловой программе «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования -2020, сертификат.</li> <li>– Диплом участника Всероссийской блиц -олимпиады «Формирование культуры безопасного поведения» сайте «Время знаний»</li> <li>– Участие в вебинаре на международном образовательном портале «Солнечный свет» «Приемы снятия агрессии у детей», сертификат.</li> </ul>
<b>Шапалова Д.А.</b> <i>воспитатель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» (сертификат)</li> <li>– Диплом за участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди ДОО города Таганрога на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» на сайте всероссийского журнала «Воспитатель» (сертификат)</li> </ul>

Награждены:

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО – 1 педагог.

**Вывод:** В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций. 87% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально –техническое обеспечение включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения. В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям. Среда, окружающая детей в МАДОУ обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в МАДОУ является опора на личностно -ориентированную модель взаимодействия. Жизненное пространство в МАДОУ обеспечивает возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В МАДОУ функционируют следующие помещения, которые используются по профилю своей деятельности:

Музыкальный зал - 79 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя -логопеда и педагога-психолога – 7,6 м<sup>2</sup>

Медицинский кабинет - 19,8 м<sup>2</sup>

Методический кабинет – 16,9 м<sup>2</sup>

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально -туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

№ п/п	Наименование направления в соответствии с учебным планом (образовательная область)	Наименование помещений, кабинетов, и пр. с перечнем основного оборудования
<b>Групповые комнаты</b>		
<b>Оборудование и мебель:</b> столы с регулировкой по высоте, стулья детские, двухъярусные кровати, магнитно-маркерные доски, ковврографы, мебель для игровой комнаты и т.д.		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Конструкторы различной величины из пластмассы и из дерева.</p> <p>Игрушки – предметы оперирования: наборы столовой посуды, наборы овощей и фруктов</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Транспортные средства разного размера.</p> <p>Коляски, куклы. Комплект кукольных принадлежностей.</p> <p>Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Магазин», «Уголок строителя», «Домики для кукол».</p> <p>Игровые наборы животных.</p> <p>Ширмы настольные.</p> <p>Различные виды театров: пальчиковый, магнитный, настольный, перчаточный, шапочки маски.</p> <p>Уголки ряжения.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Развивающие игры: шнуровки, пазлы, вкладыши, кубики, лото, домино, танграммы, пирамиды из пластмассы и дерева.</p> <p>Наглядные и демонстрационные пособия: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы.</p> <p>Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде.</p> <p>Центр «Песок и вода».</p> <p>Глобус, настенные карты.</p> <p>Развивающие игры Воскобовича.</p> <p>Электронные двухэкранные устройства.</p> <p>Игры, наглядно – методический материал по ППБ и ПДД.</p> <p>Магнитно-маркерные доски. Календари природы.</p> <p>Оборудование для экспериментирования и исследования.</p> <p>Познавательная литература (энциклопедии, книги о природе, технике, космосе, истории).</p> <p>«Растим патриотами»: гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Таганрога, игры по патриотическому воспитанию,</p> <p>Строительные наборы. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий.</p> <p>Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки для рассматривания, иллюстрации, речевой материал.</p> <p>Настольно-печатные игры, кубики, домино. Развивающие игры Воскобовича («Складушки», Конструктор букв, Графический тренажер «Игровизор» с приложениями</p>

		«Лабиринты букв. Гласные», «Лабиринты букв. Согласные», Читайка на шариках, «Теремки Воскобовича» и т.д.) Опорные схемы для составления рассказов, серии картин, сюжетные и предметные картинки, игрушки по лексическим темам, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<u>Изобразительная деятельность</u> Подборка репродукций картин художников, иллюстрации для рассматривания, трафареты для развития изобразительных навыков, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки, кисточки, карандаши, краски, пластилин и т.д.) Бросовый материал для творчества. Магнитно- маркерные доска. Изделия народных промыслов. <u>Музыкальная деятельность</u> Магнитофон. Наборы детских музыкальных и шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты). Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой, пальчиковый).
5	«Физическое развитие»	Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, ленты, кольцебросы, городки, мягкие модули и др.. Массажные дорожки и коврики.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>		
<b>Оборудование и мебель:</b> шкаф для пособий и литературы, диван, рабочий стол, стол для проведения индивидуальных занятий, компьютер.		
Библиотека специальной литературы и практических пособий, настольно-печатные игры для развития основных психических процессов, дидактическое оборудование для сенсорного развития, настольные игры на развитие эмоциональной сферы, набор «Петра», набор для пескотерапии, электронные двухэкранные устройства и др.		
<b>Музыкально-спортивный зал</b>		
<b>Оборудование и мебель:</b> интерактивная доска, проектор, детские стулья, компьютер, стенка для атрибутов и костюмов, музыкальный центр, фортепиано, фонотека, телевизор, стол		
1	«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыкальные инструменты, ширма, фланелеграф, атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности (искусственные цветы, платочки, ленты, палочки, колокольчики и т.д.). Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, ложки, металлофоны, барабаны, свистулька, трещотки и т.д.), Дидактическая игрушечные персонажи, шапочки – маски. Оборудование для музыкальных игр-драматизаций. Декорации и костюмы для праздников.
2	«Физическое развитие» (физкультура)	Мелкое оборудование: мячи, палки гимнастические, гантели, скакалки резиновые, обручи, флажки, мешочки с песком, султанчики, кегли и т.д. Комплекты для спортивных эстафет. Крупное оборудование: дуги для подлезания, тактильные дорожки, скамьи гимнастические, массажные дорожки, канат, кочки для координации, кубы, конусы игровые для разметки и т.д. Выносной материал для спортивных игр: ворота для игры в

		футбол, мячи, кольцо баскетбольное. Модульный мягкий набор для спортивных игр. Набор дорожных знаков в чемоданчике. Тележка для спортивного оборудования.
--	--	--

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. На территории МАДОУ д/с № 68 имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, они озеленены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

#### 4.3. Учебно-методическое и библиотечно –информационное обеспечение

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 68 обеспечена *учебно – методической* литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.

*Информационное обеспечение* образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (7 компьютеров, 4 принтера, 1 МФУ, 2 сканера);
- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 5 ноутбуков, интерактивная доска);
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОУ), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МАДОУ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

**Вывод:** На 2020 год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 100%. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах,

недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебель для быстрого изменения среды.

#### **4.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников**

Администрацией МАДОУ были поставлены и реализованы следующие задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МАДОУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно — правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательной деятельности;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками МАДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Работа по обеспечению безопасности определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

##### *Физическая безопасность*

1. В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.).
3. В МАДОУ разработаны паспорта безопасности.
4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.
6. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.
7. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

8. Все территории МАДОУ имеют ограждения, двери оснащены звонком, что создает условия для невозможности осуществить проникновение посторонних лиц на территорию МАДОУ.

#### *Пожарная безопасность*

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В МАДОУ разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлены системы оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- МАДОУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- Регулярно проводится обучение руководителя и заведующего хозяйством в объеме пожарно-технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В зданиях МАДОУ имеются планы эвакуаций.

#### *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

Значительный пласт работы МАДОУ – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Используются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
- Проводятся тематические мероприятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

## **5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Проблемный вывод:** представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МАДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа МАДОУ, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- В МАДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК



и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»

- Педагоги и дети стали участками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 83%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да