

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Светлячок»
(МАДОУ д/с № 68)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
Протокол № 4 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
_____ И.А. Кокаева
Приказ МАДОУ д/с № 68 от 24.03.2022г. № 99

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Светлячок»
за 2021 год

г. Таганрог

	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
1	Общие вопросы.	3
1.1	Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)	3
1.2	Система управления МАДОУ д/с № 68.	3-4
1.3	Анализ контингента воспитанников.	5-6
2.	Оценка образовательной деятельности.	
2.1	Анализ организации образовательной деятельности МАДОУ за 2021 год.	6-11
2.2	Анализ реализации платных образовательных услуг за 2021 год.	11-12
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12-15
4.	Оценка качества условий образовательной деятельности	
4.1	Кадровое обеспечение	15-20
4.2	Материально –техническое обеспечение	20-22
4.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
4.4	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников	22-24
5	Общие выводы и предложения по результатам самообследования.	24-25
6	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 68, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	25-27

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт по самообследованию МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 68;
- Приказ МАДОУ д/с № 68 № 68 от 29.01.2021 г. «О проведении самообследования»

1.1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)

Наименование ОО	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)
Руководитель (заведующий)	Кокаева Ирина Алексеевна – руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности - 42 года.
Адрес ОО	347922, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.36-а.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Телефон/факс	8(8634) 36-03-05 8(8634) 61-01-59
Электронный адрес учреждения	sad68@tagobr.ru
Сайт	www.madou68.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	30.10.1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 Л 01 № 0003353 регистрационный № 5716 от 09.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Численность воспитанников в 2021 году – 141 детей. Функционирует 5 групп:

Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

Вывод: МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.



В МАДОУ создана трехуровневая структурно-функциональная модель управления.

Данная модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ. Стратегическое управление осуществляют органы управления МАДОУ которыми являются:

- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ (далее – Общее собрание) является одним из коллегиальных органов управления МАДОУ. Его целью является расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МАДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Наблюдательный совет является одной из форм государственно-общественного управления МАДОУ. Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Независимость действий наблюдательного совета МАДОУ это широкая социальная основа участия общественности (родителей) в соуправлении и деятельности МАДОУ д/с № 68, практика открытых и публичных обсуждений и принятия решений, поощрение инициативы. Наиболее значимые эффекты деятельности наблюдательного совета МАДОУ:

- система управления стала более открытой;
- усилилась ориентация образования на интересы заказчиков;
- укрепилась ресурсная база МАДОУ;
- повысилась прозрачность расходования средств;
- уменьшилось число конфликтов;
- усилилось влияние родителей на жизнь МАДОУ.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, и координации общих усилий по выполнению общественно значимых дел.

Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Заместитель заведующей по ВМР несет ответственность за организацию образовательного процесса.

III уровень – оперативное управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной образовательной задач и проблем, разработки проектов и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций. Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Численность воспитанников в 2021 году – 141 ребенок. Функционирует 5 групп:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	II младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет)	33
2.	Средняя группа «Капельки» (с 4 до 5 лет)	31
3.	Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	32
4.	Подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	32
5.	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-7 лет)	13
ВСЕГО:		141

Данные анализа контингента семей воспитанников за 2021 год представлены на гистограммах.

Наименование категории	Кол-во (чел.)	%
Всего детей, из них:	141	
- девочек	72	52
- мальчиков	69	48
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Многодетные семьи	13	9
Неполные семьи	11	8
Матери-одиночки	2	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

2.1. Анализ образовательной деятельности за 2021 год

Цель деятельности МАДОУ: интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «Неделя

здоровья «Мы здоровью скажем – да!», «Азбука ПДД», «Город Олимпионик», «Бравые солдаты», «Веселое лето», «Декадники по ПДД», «Сундучок народных игр».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, корригирующих). Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических педагогических часов, семинарах, родительских собраниях.

Ежемесячно согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДПП №2 ПО №4. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: РППС в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

В течение 2021 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Календарь жизни ДОУ», «Путешествие по экологической тропинке», «День Победы», «Таинственный космос», «Профессии», «День Российского флага», «Радужный мир», «Маленькая страна под названием – Семья!», «Мы деревья изучаем, много о деревьях знаем!», что позволило повысить познавательную активность детей. Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам ФЭМП. В каждой группе имеется «Экологический уголок» с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А так же игровое оборудование – Воскобовича.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработаны тематические презентации.

Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовых планах: консультации, проведении ежегодных экологических недель, смотры-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

РАЗДЕЛ МУЗЫКА

В течение 2021 года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники и досуговые мероприятия: «Настольный театр по сказкам», «День рассказывания сказок», «Масленица», «В стране Снежной Королевы», «Мамин праздник», «В гостях у тети Горошины», «Морское путешествие на остров дружбы» и т. д. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В книге отзывов и обращений ДОО, много отзывов от родителей, родители отмечают, что

праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра

В перспективно-тематическом планировании находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей, банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений.

В связи с пандемией совместных мероприятий ДОО с МОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского, с нотной-музыкальным отделом библиотеки им.А.П.Чехова, музыкальным колледжем в 2021 году не проводились.

Воспитанники ДОО являются участниками городского вокального конкурса. Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

РАЗДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства.

Разработаны новые презентации для изобразительной деятельности.

– Интерактивные выставки рисунков «Пусть не будет войны никогда!», «Мамы, я тебя люблю!», выставка кормушек «Ждем гостей», «Цветочная фантазия».

– акция «Подари игрушку Ёлке» (фотографии всех работ были выставлены на сайте МАДОУ и в группе МАДОУ ВКонтакте).

Воспитанники ДОО являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2021 году.

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение 2021 года были разработаны и проведены проекты «День рассказывания сказок», «День дарения книг», «Любимые стихи», Праздник посвященный творчеству писателя А.П. Чехова. В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи.

Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а так же тематические презентации. Собрана аудиотека детских произведений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д. В течение 2021 года были разработаны и проведены тематические недели «Дружба начинается с улыбки», «Неделя доброты», цикл занятий с педагогом-психологом «Что могут добрые слова». В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2021 г. были проведены: онлайн-консультации и родительские собрания, проект «Моя любимая игрушка».

Результативность образовательной деятельности

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.

№	Образовательная область	% Начало учебного года	% Усвоивших Программу конец учебного года
1	«Познавательное развитие» ФЭМП	85%	96%
2	«Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ	81%	93%
4	«Познавательное развитие» ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	87%	96%
5	«Художественно-эстетическое развитие» ЛЕПКА	88%	98%
6	«Художественно-эстетическое развитие» РИСОВАНИЕ	83%	97%
7	«Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ	89%	99 %
8	«Речевое развитие» ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	82%	98 %
9	«Художественно-эстетическое развитие» МУЗЫКА	85%	97%
10	«Физическое развитие» ФИЗКУЛЬТУРА	79%	90%

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Слабый уровень подготовки к школе отсутствует.

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанники в 2021 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

- Диплом лауреата II степени в VIII городском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» в номинации «Сольное исполнительство» (Якунин Сергей)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Руденко Владислав)
- Диплом участника городского открытого конкурса чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Лисицкая Мария)
- Диплом участника городского открытого конкурса чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Злобина Виктория)
- Диплом участника городского открытого конкурса чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Апресян Милена)
- Сертификат участника в конкурсе для детей «Радуга Талантов» на интернет портале «Радугаталантов.рф» (Апресян Милена).
- Диплом I степени во всероссийском конкурсе творческом конкурсе детско-юношеского творчества ко Дню России «Мой удивительный край» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Тер-Вартаков Николай).
- Диплом III степени в городском открытом конкурсе чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Милутка Анастасия)
- Диплом I степени в конкурсе детского и юношеского творческого конкурса «Усы, лапы, хвост!» на интернет портале Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Беликов Артём)
- Диплом за участие в городском конкурсе детского рисунка «Аты-баты, мы-солдаты» (Глушенко Мария)
- Сертификат участника городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы», посвященного 76-й годовщине Великой Победы в ВОВ (Шевченко Марианна)
- Диплом III степени в городском открытом конкурсе чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Руденко Владислав)

- Диплом за II место в конкурсе детско-юношеского творчества, номинация «Рисунок» с работой «Ёлочка-красавица» на образовательном портале академии развития творчества «Арт-талант» (Пикуль Владимир)
- Диплом за II место в творческом конкурсе «Символ года-2021», номинация «Поделка» на портале центра дополнительного образования им.Я.А.Коменского (Потапов Фёдор)
- Диплом III степени в городском конкурсе детского рисунка «Аты-баты, мы-солдаты» (Мурадян Баграт)
- Диплом III степени в городском открытом конкурсе чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Калмыкова Полина)
- Диплом за I место за участие в конкурсе детского творчества «В служении верном отчизне» на интернет портале «Арт-талант» (Глущенко Мария).
- Диплом II степени в конкурсе детского творчества «Летняя фантазия» на интернет портале центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Самарич Даниэла)
- Диплом II степени в региональном конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах», посвященного Дню Победы в ВОВ, название работы «Живые строки войны» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Наумова София).
- Диплом участника в конкурсе детского творчества «Октябрь 2020» на международном образовательном портале Маам (Руденко Влад).
- Диплом за I место за участие в конкурсе по музыке «Лири» на интернет портале «Вестник педагога» (Ильницкая Катя).
- Диплом за II место в викторине для детей ДОО «Зимушка-зима» сайте «Время знаний» (Галицкая Оливия)
- Диплом лауреата I степени в XIV городском конкурсе юных вокалистов «Маленький принц» в номинации «Эстрадный вокал. Соло» (Якунин Сергей)
- Диплом I степени в международном творческом конкурсе «Для мамы с любовью» сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Злобина Виктория)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Милутка Анастасия)
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Горда Полина)
- Диплом за III место в конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Выросла репка большая- пребольшая» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие» (Стецко Вера)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Злобина Виктория)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Лисицкая Мария)
- Диплом за I место за участие в конкурсе «Литературное чтение» на интернет портале «Вестник педагога» (Злобина Виктория).
- Диплом за I место в творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенняя сказка» на образовательном портале академии развития творчества «Арт-талант» (Шаповалов Тимофей)
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Арнаутов Макар)
- Диплом за участие в городском конкурсе детского рисунка «Аты-баты, мы-солдаты» (Беньяминов Эдуард)
- Диплом III степени городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы», посвященного 76-й годовщине Великой Победы в ВОВ (Кучков Михаил)
- Диплом участника городского открытого конкурса чтецов XIV Книжного Чеховского фестиваля посвященного творчеству Е.Я.Тараховской «Лестница-чудесница» (Барсуков Саша, Шаповалов Тимофей, Литвинов Платон, Шаповалова Кира, Котленко Ева, Пинаев Арсений, Галицкая Вероника)
- Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Символ года своими руками» на сайте образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Шаповалов Арсений)

- Диплом II степени в конкурсе «Карнавал поделок. Осень-2020» на сайте «Гордость России» (Ковалева Полина)
- Диплом I степени за участие в творческом конкурсе «Осенние фантазии» на интернет портале «Совушка» (Ильницкая Екатерина)
- Диплом II степени за участие в творческом конкурсе «Зимняя сказка» на интернет портале центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Ильницкая Анастасия)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Калмыкова Полина)
- Диплом I степени за участие в городском конкурсе-фестивале новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (Барсуков Александр)
- Диплом I степени за участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Барсуков Александр)
- Диплом за I место за участие в конкурсе детского творчества «Мир домашних животных» на интернет портале «Арт-талант» (Глушченко Мария).
- Сертификат за участие в конкурсе «Рисую СИМ» организованного газетой «Добрая дорога детства» и всероссийским обществом автомобилистов (Божедомов Георгий).

Вывод: Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику развития детей, освоения образовательной программы, участия в творческих конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 95% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

2.2. Анализ реализации платных образовательных услуг за 2021 год.

С учетом приоритетных направлений ДОО, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

Услуга	Количество детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»	60
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	63
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психокоррекция»	50
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игротека»	70
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика с музыкальным сопровождением»	64
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с педагогом-психологом»	7
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пластический балет с музыкальным сопровождением»	55
«Приготовление кислородного коктейля»	98

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги – 105 человек (75% от общего списочного количества детей всего детского сада), услугу «Кислородный коктейль» - 98

детей (68% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы платных образовательных услуг в МАДОУ.

Все занятия по платным образовательным услугам были построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных услуг в МАДОУ.

Занятия проводились строго в соответствии с расписанием, отменялись по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: больничный лист, очередной отпуск.

Благодаря платным образовательным услугам у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки ФГОС. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями (законными представителями).
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов по организации платных услуг.
5. Созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Предоставление платных образовательных услуг дополнительный источник финансирования МАДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

1. Освещать в форме видео и фото отчетов, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей заказчиков в платных услугах.
3. Расширять спектр платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

Вывод: Платные услуги востребованы родителями, все заявки родителей на услуги выполнены. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Достижения детей по платным образовательным услугам освещались в форме видео и фото отчетов, во время индивидуальных бесед с родителями, информацией в родительском уголке.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг является дополнительным источником финансирования ДОО.

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 68 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68 регламентируется нормативными документами.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);
2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).
3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категориальности);
5. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Анкетирование проводилось по желанию родителей (законных представителей). Респондентам предлагалась форма анкеты: в бумажном или электронном виде (на сайте МАДОУ). В анкетировании приняло участие около 99 родителей-70% родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.

Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности МАДОУ.

№	Критерии	Показатель
1	Имеете ли Вы возможность получать информацию о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя)?	100%
2	Способствуют ли условия, созданные в ДОО, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	96%
3	Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в ДОО?	95%
4	Считаете ли Вы, что работники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	97%
5	Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОО?	96%
6	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО?	96%

7	Проводятся ли в ДОО мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	100%
8	Заботятся ли в ДОО о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	89%
9	Имеете ли Вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию?	100%
10	Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах?	100%
11	Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в ДОО?	96%
12	Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы воспитания и развития детей в личных беседах с педагогами, чате?	95%
13	Рекомендовали бы Вы наше ДОО знакомым, друзьям, родственникам?	97%

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета МАДОУ. Полученные в ходе оценки качества образования данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МАДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МАДОУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей МАДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования МАДОУ осуществляется путем предоставления информации на сайте МАДОУ и общем родительском собрании через публичный доклад заведующего МАДОУ.

Вывод: Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. С учетом этого проводится коррекция планов образовательной деятельности МАДОУ.

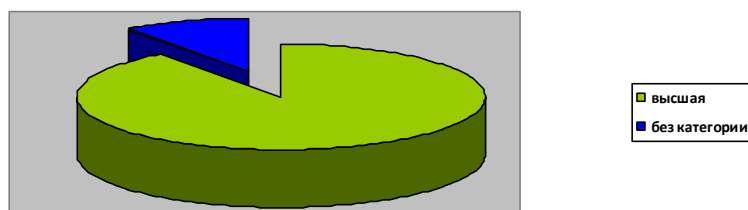
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

В МАДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 10 педагогов:

Анализ квалификационной категории



Образовательный ценз педагогов МАДОУ

Образование	Всего педагогов- 10
Высшее	9
Средне-специальное	1

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	Всего педагогов-10
До 5-ти лет	0
До 10-ти лет	2
Свыше 10 лет	4
Свыше 20 лет	4

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождения авторских курсов по приоритетным направлениям МАДОУ согласно плану- графику.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2021 году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОУ, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер –классы.

Инновационная деятельность

Коллектив принимает участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с декабря 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» и в целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МАДОУ д/с № 68 стало муниципальным методическим ресурсным центром при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Проведение регионального методического семинара «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников» (Приказ УО г. Таганрога от 22.04.2021г.№ 592 «О проведении регионального методического семинара в режиме видеоконференции»)-6 педагогов.

Диссеминации опыта работы педагогами МАДОУ

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МАДОУ. В 2021 году педагоги МАДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

Всероссийский уровень:

- Участие во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве родного языка» (благодарственное письмо, сертификат).
- Участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практическая конференция -12 педагогов.
- Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» -6 педагогов
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» - 12 педагогов.

Печатные работы:

- Статья «Проект для воспитанников старшей группы «Разноцветная осень» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Консультация для родителей «Зимние прогулки с детьми» на сайте дистанционных мероприятий для педагогов «Парад талантов России» (Галуза О.В.)
- Статья «Конспект занятия по окружающему миру «История книги» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие» (Дубина Е.И.)

- Статья «Проект «Зимушка-зима» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Провожаем птиц в полет» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте ассоциации педагогов России «АПРель» (Павлун О.А.)
- Статья «Практикум для родителей «Семья-первая ступень духовно-нравственного воспитания детей» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Костина Л.А.)
- Статья «Безопасность наших детей» на сайте дистанционных мероприятий для педагогов «Парад талантов России» (Котленко Л.И.)
- Статья «Занятие по окружающему миру в средней группе «Жизнь диких животных зимой» в интернет- журнале Российского института онлайн образования им.К.Ушинского (Орлатая Л.П.)
- Статья «К вопросу о детской одаренности» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Костина Л.А.)
- Статья «Письмо Деду Морозу» опубликована на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» (Королёва С.В.)
- Статья «Проект «Вежливые слова и поступки» на сайте образовательной социальной сети работников образования nsportal.ru (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе с использованием нетрадиционной техники «Пластилинография» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Проект по обучению дошкольников ПДД» на международном образовательном портале Маам (Шаповалова Д.А.)
- Статья «НОД «Вежливые слова» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Конспект НОД «В гости к лесным обитателям» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Консультация для родителей «Коммуникативные игры для детей раннего возраста» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Костина Л.А.)
- Статья «Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи» на сайте федеральное агентство «Образование РУ» (Котленко Л.И.)
- Статья «Методические рекомендации для педагогов «Активные методы взаимодействия. Детский сад и семья» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» (Костина Л.А.)
- Статья «Сценарий спортивного развлечения «Растет мужская смена» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на всероссийском образовательном портале «Педагоги России» (Павлун О.А.)
- Статья «Приобщение детей к русской культуре на основе музыки, живописи и народно-прикладного искусства» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на всероссийском образовательном портале «Педагоги России» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Сценарий физкультурного праздника «Хочется мальчишкам в армии служить «Растет мужская смена» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» на ВПО «Доверие» (Павлун О.А.)
- Статья «НОД во II младшей группе «День друзей» на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Толоманенко Е.Л.)
- Статья «Спортивное развлечение посвященное Дню защиты детей «Путешествие на банановый остров» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на всероссийском образовательном портале «ФГОС России» (Павлун О.А.)

- Статья «Конспект занятия по ФЭМП «Один, много, мало» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте ассоциации педагогов России «АПРель» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Путешествие в сказку» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)

Публикации педагогов в социальных сетях работников образования : nsportal.ru, o-gonek, школьник.ру

На сайте МАДОУ представлены авторские методические разработки педагогов МАДОУ.

Участие педагогов МАДОУ в 2021 году в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Педагоги:

<p>Бекезина Н.В. <i>воспитатель</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за II место в Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» в номинации «Педагогические инновации в образовании» с конкурсной работой «Мастер-класс для педагогов «Квест-игра как инновационная технология в деятельности воспитателя» на образовательном портале «Педагоги России». – Участие в муниципальном методическом семинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности» Участие во Всероссийском Костромском форуме под патронажем Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина – Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» – Диплом I степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС», в номинации «Педагогический проект» с конкурсной работой «Проект «Календарь жизни ДОО» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» – Диплом за I место в IV Международном педагогическом конкурсе «Творческий педагог» на портале для работников образования «Профи педагог»
<p>Павлун О.А. <i>Инструктор по ФК</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на сайте межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» – Диплом за I место в XVI Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Спорт и физическая культура» с конкурсной работой «Проект «Спорт любить- здоровым быть» на сайте центра гражданского образования «Восхождение» – Участие в муниципальном методическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии как средства развития познавательной активности старших дошкольников» – Диплом за I место в Международном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации «Сценарий праздников и мероприятий» с конкурсной работой «Спортивный квест ко Дню защиты детей «В поисках красок лета» на сайте всероссийского образовательного портала «Педагоги России»
<p>Сагунова Н.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в мастер-классе «Духовно-нравственное воспитание

<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диплом за I место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Музыкальное творчество» с конкурсной работой «Роль музыкально-двигательных этюдов в развитии воображения детей младшего дошкольного возраста» на всероссийском образовательном портале «Педагоги России» – Диплом за II место в XVI Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Секреты педагогического мастерства» с конкурсной работой «Сценарий праздника «Осенний марафон»» на сайте центра гражданского образования «Восхождение»
<p>Толоманенко Е.Л. воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за I место в конкурсе «Образовательный ресурс», номинация «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Конспект занятия «Осень наступила» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие». – Диплом за I место в конкурсе «Основы экологических знаний», конкурсная работа «Развлечение «Осень в гости к нам пришла» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие». – Участие в семинаре-практикуме «Мастер-класс «Коллаж» на площадке Центра развития STEAM-образование – Диплом I степени в педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспект занятий», конкурсная работа «Конспект занятия «Пасхальная курочка» на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». – Диплом I степени в педагогической викторине «Сборник педагогических знаний» на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».
<p>Галуза О.В. воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» – Участие во Всероссийском вебинаре «Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приемы её развития» на портале «Мерсибо» – Диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей в номинации «В мире правил дорожного движения» на сайте ЦРТДП «Эйнштейн»
<p>Дубина Е.И. воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации» – Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»
<p>Костина Л.А. Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» на сайте всероссийского педагогического издания «Педология.ру» – Диплом I степени в Международном конкурсе для педагогов в номинации «Взаимодействие с семей» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» – Участие во IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Ярославия» – Участие в деловой программе Неделя образования – Участие во Всероссийской конференции «Воспитание и обучение: теория,

	методика и практика» с докладом на тему: «Творим и играем вместе с детьми» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»
Орлатая Л.П. воспитатель	– Диплом за III место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Занятие для разновозрастной группы «Мама-солнышко моё» на интернет портале ассоциации педагогов России «АПРель»
Колесникова Ю.В. воспитатель	– Диплом участника Международного педагогического конкурса в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие». – Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» с выступлением «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие» – Участие во Всероссийском вебинаре «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста» на портале Мерсибо – Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» на портале Мерсибо – Диплом за I место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие».
Шановалова Д.А. воспитатель	– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» – Участие во Всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольников» на сайте всероссийского журнала «Воспитатель» – Диплом за II место в ежемесячном конкурсе «Лучший проект», с работой «Проект «День Земли» на международном образовательном портале МААМ.RU

- Грамота за III место в муниципальном этапе зонального конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»
- Диплом за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества ОО г.Таганрога «Во славу Великой Победы!
- Дипломы за участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди ДОО города Таганрога на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ -8 воспитанников и 3 педагога.
- Грамота за участие в конкурсе «Онлайн- занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста» среди ДОО г.Таганрога.
- Грамота за участие в городском конкурсе «Пестрые страницы» среди ДОО г. Таганрога.
- Диплом за участие в областном конкурсе производственной гимнастики в трудовых коллективах организаций системы образования Ростовской области.

Вывод: В ДОО штат педагогических работников не укомплектован полностью. Педагоги что работают, соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги до сих пор испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально –техническое обеспечение включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения. В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям. Среда, окружающая детей в МАДОУ обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в МАДОУ является опора на личностно -ориентированную модель взаимодействия. Жизненное пространство в МАДОУ обеспечивает возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В МАДОУ функционируют следующие помещения, которые используются по профилю своей деятельности:

Музыкальный зал - 79 м²

Кабинет учителя -логопеда и педагога-психолога – 7,6 м²

Медицинский кабинет - 19,8 м²

Методический кабинет – 16,9 м²

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально -туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

№ п/п	Наименование направления в соответствии с учебным планом (образовательная область)	Наименование помещений, кабинетов, и пр. с перечнем основного оборудования
Групповые комнаты		
Оборудование и мебель: столы с регулировкой по высоте, стулья детские, двухъярусные кровати, магнитно-маркерные доски, ковврографы, мебель для игровой комнаты и т.д.		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы различной величины из пластмассы и из дерева. Игрушки – предметы оперирования: наборы столовой посуды, наборы овощей и фруктов Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Транспортные средства разного размера. Коляски, куклы. Комплект кукольных принадлежностей. Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Магазин», «Уголок строителя», «Домики для кукол». Игровые наборы животных. Ширмы настольные. Различные виды театров: пальчиковый, магнитный, настольный, перчаточный, шапочки маски. Уголки ряжения. Настольно-печатные и дидактические игры.

2	«Познавательное развитие»	<p>Развивающие игры: шнуровки, пазлы, вкладыши, кубики, лото, домино, танграммы, пирамиды из пластмассы и дерева. Наглядные и демонстрационные пособия: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы.</p> <p>Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде. Центр «Песок и вода».</p> <p>Глобус, настенные карты.</p> <p>Развивающие игры Воскобовича.</p> <p>Электронные двухэкранные устройства.</p> <p>Игры, наглядно – методический материал по ППБ и ПДД.</p> <p>Магнитно-маркерные доски. Календари природы.</p> <p>Оборудование для экспериментирования и исследования.</p> <p>Познавательная литература (энциклопедии, книги о природе, технике, космосе, истории).</p> <p>«Растим патриотами»: гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Таганрога, игры по патриотическому воспитанию,</p> <p>Строительные наборы. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий.</p> <p>Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки для рассматривания, иллюстрации, речевой материал.</p> <p>Настольно-печатные игры, кубики, домино. Развивающие игры Воскобовича («Складушки», Конструктор букв, Графический тренажер «Игровизор» с приложениями «Лабиринты букв. Гласные», «Лабиринты букв. Согласные», Читайка на шариках, «Теремки Воскобовича» и т.д.)</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов, серии картин, сюжетные и предметные картинки, игрушки по лексическим темам, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p>Подборка репродукций картин художников, иллюстрации для рассматривания, трафареты для развития изобразительных навыков, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки, кисточки, карандаши, краски, пластилин и т.д.) Бросовый материал для творчества.</p> <p>Магнитно- маркерные доска.</p> <p>Изделия народных промыслов.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Магнитофон. Наборы детских музыкальных и шумовых инструментов.</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты).</p> <p>Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой, пальчиковый).</p>
5	«Физическое развитие»	<p>Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, ленты, кольцебросы, городки, мягкие модули и др..</p>

		Массажные дорожки и коврики.
Кабинет педагога-психолога		
Оборудование и мебель: шкаф для пособий и литературы, диван, рабочий стол, стол для проведения индивидуальных занятий, компьютер.		
Библиотека специальной литературы и практических пособий, настольно-печатные игры для развития основных психических процессов, дидактическое оборудование для сенсорного развития, настольные игры на развитие эмоциональной сферы, набор «Петра», набор для пескотерапии, электронные двухэкранные устройства и др.		
Музыкально-спортивный зал		
Оборудование и мебель: интерактивная доска, проектор, детские стулья, компьютер, стенка для атрибутов и костюмов, музыкальный центр, фортепиано, фонотека, телевизор, стол		
1	«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыкальные инструменты, ширма, фланелеграф, атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности (искусственные цветы, платочки, ленты, палочки, колокольчики и т.д.). Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, ложки, металлофоны, барабаны, свистулька, трещотки и т.д.), Дидактическая игрушечные персонажи, шапочки – маски. Оборудование для музыкальных игр-драматизаций. Декорации и костюмы для праздников.
2	«Физическое развитие» (физкультура)	Мелкое оборудование: мячи, палки гимнастические, гантели, скакалки резиновые, обручи, флажки, мешочки с песком, султанчики, кегли и т.д. Комплекты для спортивных эстафет. Крупное оборудование: дуги для подлезания, тактильные дорожки, скамьи гимнастические, массажные дорожки, канат, кочки для координации, кубы, конусы игровые для разметки и т.д. Выносной материал для спортивных игр: ворота для игры в футбол, мячи, кольцо баскетбольное. Модульный мягкий набор для спортивных игр. Набор дорожных знаков в чемоданчике. Тележка для спортивного оборудования.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. На территории МАДОУ д/с № 68 имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, они озеленены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно –информационное обеспечение

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 68 обеспечена *учебно – методической* литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы

МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (7 компьютеров, 4 принтера, 1 МФУ, 2 сканера);
- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 5 ноутбуков, интерактивная доска);
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОУ), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МАДОУ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

Вывод: На 2021 год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 100%. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебели для быстрого изменения среды.

4.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

Администрацией МАДОУ были поставлены и реализованы следующие задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МАДОУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно — правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательной деятельности;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками МАДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным
- оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.

- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Работа по обеспечению безопасности определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Физическая безопасность

1. В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.).
3. В МАДОУ разработаны паспорта безопасности.
4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.
6. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.
7. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
8. Все территории МАДОУ имеют ограждения, двери оснащены звонком, что создает условия для невозможности осуществить проникновение посторонних лиц на территорию МАДОУ.

Пожарная безопасность

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В МАДОУ разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлены системы оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- МАДОУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- Регулярно проводится обучение руководителя и заведующего хозяйством в объеме пожарно-технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В зданиях МАДОУ имеются планы эвакуаций.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Значительный пласт работы МАДОУ – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Используются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
- Проводятся тематические мероприятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проблемный вывод: представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МАДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа МАДОУ, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- В МАДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»
- Педагоги и дети стали участниками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 90%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /

		40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да